

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

В.А. Суслопаров

«29»

июня

2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

для специальности СПО

20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Форма обучения – очная

Асбест
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе маркетинговых исследований и пожеланий потенциальных работодателей к результату образования выпускников по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» среднего профессионального образования, утверждённого приказом Минобрнауки №804 от 28 июля 2014 года.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик:

Балабанов Виталий Михайлович, преподаватель социальных дисциплин, высшая квалификационная категория, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией общих гуманитарных и социальных дисциплин,

протокол № 6

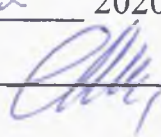
« 23 » июня 2020 г.

Председатель  Е.Г.Нохрина

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

« 25 » июня 2020 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: рабочая программа учебной дисциплины относится к циклу «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

При изучении идет формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки студента 48 часов;

самостоятельной работы студента 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
лекции	30
Практические работы (семинарские занятия)	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. <u>От СССР к Российской Федерации.</u>	Содержание учебного материала Введение. От СССР к Российской Федерации. Роспуск КПСС. Распад СССР. Августовский политический кризис 1991 г. Б.Н. Ельцин. Образование СНГ. Провозглашение суверенной России. Конституция 1993 г. Возрождение российской многопартийности . Российский парламентаризм. Социально-экономические реформы (приватизация, создание многоукладной экономики). Е. Гайдар, В. Черномырдин. Политический кризис 1993 г. Новая Конституция России. Деятельность Думы, Совета Федерации в 1995-1999 гг. Лидеры основных политических течений страны. <u>Начало перехода к рыночной экономике.</u> Программа радикальных экономических реформ. Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. <u>Социально-экономические и политические проблемы развития РФ в 90-х годах.</u> Переходный характер экономики страны в 90-е годы. Президентские выборы 1996 г. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Итоги и результаты социально-экономического и политического развития страны в 90-е годы.	8 6	 2
	Практическая работа (семинарское занятие) От СССР к Российской Федерации. Перестройка. Практическая работа Распад СССР.	2	3
Тема 2. <u>Мировое сообщество на рубеже XX- XXI веков.</u>	Содержание учебного материала Мировое сообщество на рубеже XX- XXI веков. Социально-экономическое развитие. Мировая цивилизация. «Большая Европа»: проблемы и достижения интеграционных процессов. Европейский Союз. Проблемы интеграции. Глобализация и антиглобализм. Основные международные конфликты на рубеже XX- XXI веков – Югославия, Афганистан, Ирак. Роль международных организаций в решении конфликтов. Международный терроризм.	12 6	 3
	Практическая работа (семинарское занятие) Мировое сообщество на рубеже XX- XXI веков.	4	3
	Самостоятельная работа	2	3
	Подготовка сообщений по теме «Мировое сообщество на рубеже XX- XXI веков»		
Тема 3. <u>Россия на рубеже XX- XXI веков</u>	Содержание учебного материала Россия на рубеже XX- XXI веков. Начало стабилизации. Президент В.В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Экономика и социальная сфера страны. Усиление борьбы с терроризмом. Укрепление государственности.	14 6	 3

	Социально – экономическая ситуация в стране и политическое развитие в период президентства Д.Медведева. Национальные проекты. Укрепление вертикали власти. Борьба с коррупцией. Исторические условия развития культуры. Основные направления и тенденции. Религия в современной России. Духовное состояние общества		
	Практическая работа (семинарское занятие) Россия на рубеже XX- XXI веков	4	3
	Самостоятельная работа	4	3
	Подготовка докладов по теме «Россия на рубеже XX- XXI веков»		
Тема 4. <u>Мировое сообщество в начале XXI</u>	Содержание учебного материала	8	
	Мировое сообщество в начале XXI. Новая геополитическая карта мира – новые государства и новые лидеры. Исламизация как тенденция развития мирового сообщества. Межконфессиональные и национальные конфликты в Европе и Азии. Социальные революции в Северной Африке.	6	2
	Практическая работа (семинарское занятие) Мировое сообщество в начале XXI	2	3
Тема 5. <u>Современная Россия в системе международных отношений.</u>	Содержание учебного материала	10	
	Современная Россия в системе международных отношений. Становление современного международного порядка. Новое геополитическое положение России, ее место в мире. Приоритеты внешней политики РФ. Разработка новой концепции. Борьба с международным терроризмом.	2	3
	Практическая работа (семинарское занятие) Современная Россия в системе международных отношений.	4	3
	Самостоятельная работа	2	3
	Подготовка докладов по теме «Современная Россия в системе международных отношений»		
Тема 6. <u>Культурная жизнь современной России</u>	Содержание учебного материала	6	
	Культурная жизнь современной России. Исторические условия развития культуры. Основные направления и тенденции. Религия в современной России. Духовное состояние общества	4	2
	Практическая работа (семинарское занятие) Культурная жизнь современной России	2	3
	ИТОГО:	56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «История» требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству студентов;

рабочее место преподавателя;

учебно-методической документация по дисциплине

Технические средства обучения:

мультимедийное оснащение - мультимедиа проектор, мультимедиа экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Алексахина Л.Н., Данилов А.А. Россия и мир в 20-начале 21 века. М.: Просвещение, 2011.
2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н., История. Серия: Среднее профессиональное образование. М.: Академия, 2010.
3. Артемов В.В. История: [текст]: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования: в 2 ч. Ч 2. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 400 с.
4. История России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html/>
5. Зуев М.Н. История России: Учебник для вузов. М.: Издательство ПРИОР, 2006.
6. Мунчаев Ш.М. История России: Учебник для студ. вузов. М.: Норма, 2006.
7. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. М.: Проспект, 2006.
8. Самыгин П.С., Беликов К., Бережной С. История. Ростов-на-Дону «Феникс», 2009.
9. Сахаров А. Н., Боханов А. Н. История России XVII – XIX в. М.: «Русское слово», 2006.
10. Сахаров А. Н., Новосельцев А. П. История России: с древнейших времен до конца XVII в. М.: «АСТ», 2007.
11. Семенникова Л.И., Головкина Н.Л., Сдобнина Т.В., Черкесова Н.Н. Чернобаев А.А., Горелов И.Е., Зуев М.Н. и др. История России: Учебник. М.: Высш.шк., 2006.
12. Материалы русской истории <http://magister.msk.ru/library/history/history1.htm>
13. Edic - Энциклопедические словари <http://www.edic.ru/>
14. <http://www.history.ru/hist.htm>
15. История России. Всемирная, мировая история <http://www.istorya.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе опроса, проведения семинарских занятий, тестирования.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в виде дифференцированного зачёта

Формы и методы промежуточной аттестации доводятся до сведения студентов не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля преподавателем создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Умение проводить анализ и сравнение фактов Умение приводить аргументы Умение отбирать и критически осмысливать материал Умение отстаивать свою точку зрения Умение ориентироваться в информационных потоках	Собеседование. Проверка выполнения самостоятельных работ, внеаудиторных самостоятельных работ
Знания:		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и	Дает характеристику основным направлениям мирового развития Приводит примеры из практики Формулирует основные определения Оперирует датами и соотносит их с событиями и историческими личностями	Опрос, собеседование, решение логических задач, тестовый контроль, домашняя контрольная работа - эссе

религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативныхправовых и законодательных актов мирового и регионального значения		
---	--	--